

## 「禱告生活」（太六5-13）

**破冰：**（組長只需按組員的情況選出合適的一條，就足夠了。）

1. 假如你是一位設計師，有客人找你設計一間禱告房間，你將會如何設計和擺設？請解釋你設計的概念或理由。
2. 把組員分成兩隊，於三分鐘內輪流講出聖經中有關禱告的教導（經文、比喻、事蹟皆可以）。
3. 分享你一次畢生難忘或是深刻的禱告經歷。（分享完了，組長問組員這經歷給你在禱告上有什麼的體會？）

### 引言：

確實禱告是信徒生命的根基，絕不可劃缺，但十分可惜，不少的信徒對禱告的操練不太著意，總覺得禱告這一回事太抽象，禱告尤像對空氣說話，自言自語一番就是了，也甚至乎將禱告變成窮途末路，試無可試，不妨一試的方法，雖然我們從不會這麼狂莽地說，但是，我們的行為總是反映這個，真正的禱告乃是一種生活方式。

信徒疏懶於禱告，因為不願意在禱告上花時間，又怕付代價；但是你可曾想過，為了我們能夠禱告，神卻付出祂所有的代價。禱告並不浪費時間，它比任何事都有效。

禱告是神給祂兒女最大權利來親近上帝，與祂相交，跟祂聯合，如同基督與父神合一。禱告正是使我們的靈魂能飛往天上的翅膀，請看看基督耶穌的禱告生活，就知道禱告確實帶來祂與父神相交之美和甜蜜。除此以外，禱告也是對抗試探、擊退撒但最強力的武器，信徒的生活怎可缺少禱告呢？

**齊齊思想及應用有關禱告的經文**（組長只需按時間許可選出合適的問題便是了。）

1. 在引言說禱告乃是一種生活方式，主耶穌正是我們的榜樣，祂除了在遭遇危急、困難的事情上禱告外，更不少時候在日常生活裏或作主工時禱告。試從以下的經文中找出主為什麼事情禱告，祂在禱告操練上給你什麼榜樣來學習，你可怎樣實踐出來？

經文	主為什麼事祈求	主給我禱告的榜樣	我的應用（請具體一點）
太十九 13-15	祝福小孩	祈禱是得福的渠道，在禱告中可以為別人祈求祝福。	我送小明返學前給他祝福，讓他知道上帝時刻在校園裏與他同在。
路廿二 31-32			

路卅三 33-34			
約十一 38-34			
約十四 16-18			
約十七 20-23			

2. 神所貴重是我們帶著一棵怎樣的心來禱告，除了在太六5-8外，聖經在多處也提及禱告的態度，請從以下的經文尋找出來。

- 王下卅二 19
- 詩五十一 10
- 詩五十七 7
- 詩八十六 11
- 詩一百卅五 4

3. 主耶穌在教導我們如何禱告之先，吩咐我們不可像那假冒為善的人，愛在人前禱告(太六5)，這並不是說我們不可在公開場所禱告，主乃是吩咐我們兩件事情：第一，在公禱時我們的焦點乃是上帝，而不是在意于其他正在聽禱告之人；第二，應有我們「內屋」的禱告生活，試檢討一下這兩方面的禱告層面，你有改進的空間嗎？
  
4. 「主禱文」對比你以往的禱告，有那方面的不同，你最要改善的地方在那裡？
  
5. 「主禱文」遠超過只用於宗教禮儀上的經文，它本身領我們進入門徒的生活態度，你同意嗎？試引經文說明。
  
6. 有不少的信徒因怕負代價，而不敢尋求神的旨意，事實上，那裡有順服的回應，那裡就得著不能相比的平安、喜樂和滿足。你能否回想一次，你因為跟從神旨意的緣故而面對困難，但最終也是喜樂。又或是因為神的旨意實在是太難順服，你最終選擇放棄。回後望你的體會是什麼？請與組員分享你得與失的體驗。
  
7. 主耶穌教導我們以禱告來對付試探和兇惡(太六13)，想想你有那方面的試探需要禱告來克勝，以致更能反映出神的聖潔，榮耀上帝？
  
8. 「主禱文」不是說神的赦免在於你幾能夠饒恕別人(太六12)，乃是主的赦免正好提醒我們也要饒恕他人，在教會、家庭、鄰居、工作或是學校的社交層面中，你需要饒恕誰？你又需要誰的饒恕？在和解的事上你需要主怎樣幫助你？
  
9. 試在「主禱文」每一節中寫下你相關的禱告，最後由組長帶領組員一起祈禱，禱告的形式是：組長先講一句「主禱文」的話，然後讓組員為這一句「主禱文」的話獻上相關的禱告，當組員祈畢，組長可再講下一句「主禱文」的話，如是這來完成整個「主禱文」的禱告。(組長請在最後作結束禱告，組員每一次的祈禱，不宜太長，兩三句便可，次數不限。)